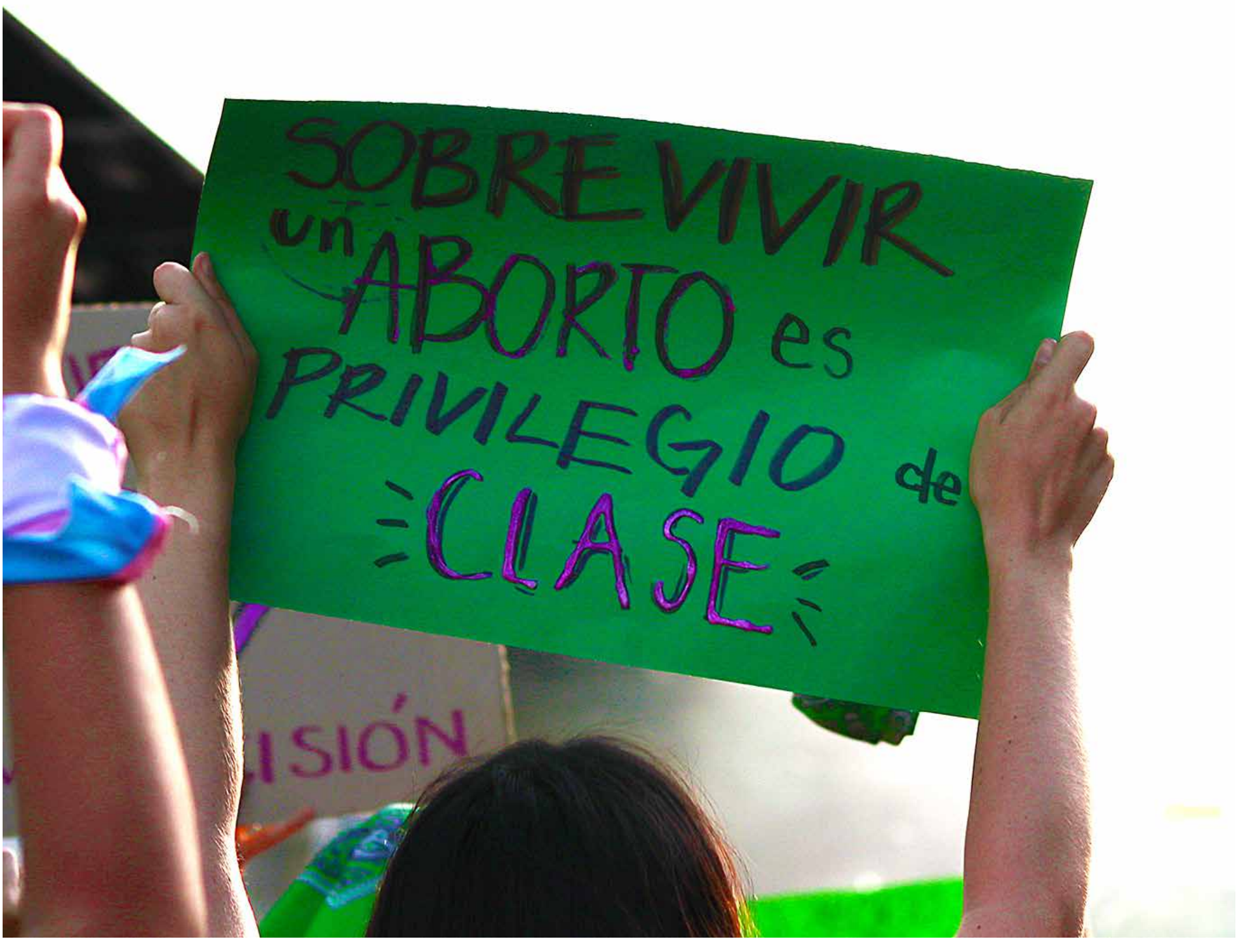
TRIBUNA
DE QUERÉTARO
5 de noviembre de 2025 • Querétaro, QRO. • Número 1172 • Año XXVIII

Congreso frena la reforma del aborto



El PAN apuesta por Querétaro como bastión rumbo a 2027

Daniel Mena

En su primera gira nacional tras el relanzamiento del Partido Acción Nacional (PAN), el dirigente nacional Jorge Romero Herrera afirmó que su partido busca consolidar a Querétaro como uno de sus principales bastiones políticos rumbo a las elecciones de 2027, año en el que se renovará la gubernatura del estado.

Durante su visita, Romero respaldó al gobernador Mauricio Kuri González y destacó los resultados de su administración como ejemplo de "buen gobierno" frente a las entidades gobernadas por Morena. "Querétaro es un oasis dentro del panorama nacional", dijo, al referirse a la percepción de seguridad y estabilidad económica que, según el dirigente, distinguen a la entidad.

El líder panista también reaccionó a declaraciones recientes de la presidenta de Morena, Luisa María Alcalde, quien reconoció que su partido "no tiene los números suficientes" para competir por la gubernatura queretana. Romero consideró el comentario una confirmación de que el PAN mantiene una posición sólida en el estado, aunque, sugirió a los aspirantes panistas no adelantarse y no confiarse sobre una victoria anticipada.

En el acto, realizado como parte de la estrategia de relanzamiento del PAN, Romero adelantó que el partido prepara la formación de lo que llamó "el mayor ejército de tierra" en su historia, con el objetivo de fortalecer la presencia territorial, recuperar el contacto con la ciudadanía y construir una estructura política de base rumbo a los próximos comicios.

"Vamos a tocar puertas, a escuchar y a volver a broncearnos en la calle", expresó el dirigente.

Por su parte, el presidente estatal del PAN, Martín Arango, aseguró que el gobierno de Mauricio Kuri representa un modelo de eficacia que debería replicarse en otras entidades. "Si tuviéramos más Querétaro, México sería un país de oportunidades", sostuvo.

El evento se enmarca en una gira nacional que busca reforzar la estructura partidista de Acción Nacional tras las elecciones de 2024, en las que el partido mantuvo presencia en varios gobiernos locales, pero perdió espacios en el Congreso. La dirigencia panista pretende posicionar su discurso de defensa de libertades y oposición al centralismo político del gobierno federal, mientras fortalece su base territorial de cara al próximo proceso electoral.

Asimismo, se promocionó la nueva aplicación panista que promete una afiliación masiva y una inclusión de candidaturas ciudadanas a solo unos cuantos clics de distancia entre los interesados y la cúpula panista, quienes toman las decisiones.

TRIBUNA DE QUERÉTARO

DIRECTOR FUNDADOR †
Carlos Dorantes González

DIRECTOR
Víctor López Jaramillo

JEFE DE INFORMACIÓN
Daniel Mena

JEFA DE INFORMACIÓN SJR y EDITORA JUNIOR
Daniela Rosales Mata

COORDINADORA DE FOTOGRAFÍA Y DISEÑO EDITORIAL
Gabriela Lorena Roldán

ENCARGADO DE LA JEFATURA DIGITAL Y MULTIMEDIA
Oliver Rodrigo Eslava Ramírez

CONSEJO EDITORIAL
Martagloria Morales Garza, Augusto Peón Solís, María Ángeles Guzmán Molina, José Luis Ruiz Gutiérrez, Germán Espino Sánchez, Juan José Arreola de Dios
Efraín Mendoza Zaragoza
(coordinador)

DIRECTORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍITICAS Y SOCIALES
Vanesa Muriel Amezcua

SECRETARIO ACADÉMICO
Pablo Concepción Valverde

SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Margarita Cruz Cruz

TRIBUNA DE QUERÉTARO. Periódico Semanal editado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Querétaro. Registro No. 806852.
Centro Universitario, Cerro de las Campanas, Ciudad de Querétaro.
Teléfono: 192-12-00 Ext. 5425.
Los artículos de Opinión son responsabilidad del autor.
Correo electrónico:
tribunadequeretaro@gmail.com

De nuevo, el Congreso vota contra las mujeres

Víctor López Jaramillo

Paralelismos cinematográficos muestran que en quince años Querétaro no ha avanzado en materia de derechos humanos. Tres lustros separan dos escenas casi idénticas. En 2009, la mayoría panista en el Congreso del Estado aprobó por unanimidad la reforma al artículo 2° de la Constitución para "proteger la vida desde el momento de la fecundación". En 2025, otra legislatura, otra coyuntura, pero el mismo argumento: el PAN y sus aliados bloquean la despenalización del aborto y mantienen al estado en desobediencia judicial.

El montaje es innegable. Afuera, las consignas son las mismas; adentro, las sillas ocupadas por nuevos nombres que actúan viejos roles. La historia política de Querétaro se repite plano a plano, como si el tiempo no corriera y la cámara repitiera el mismo encuadre: un Congreso que reza antes de legislar.

Votando de espaldas a las mujeres

En 2009, ya a finales del gobierno de Francisco Garrido Patrón, la mayoría panista en el Congreso, respaldada por legisladores priistas, aprobó con 21 votos a favor y ninguno en contra la reforma para penalizar el aborto. Aquella sesión, documentada por Tribuna de Querétaro, estuvo marcada por protestas, consignas y la irrupción de mujeres que protestaron en el pleno para denunciar la imposición religiosa en la política. Mientras tanto, los diputados votaban de espaldas a las mujeres.

Entre quienes avalaron la reforma estaba Sonia Rocha Acosta, entonces diputada del PAN y hoy, paradójicamente, titular de la Secretaría de las Mujeres del gobierno estatal, dependencia destinada, al menos en el discurso oficial, a promover los derechos que ella misma contribuyó a restringir hace quince años.

En esa misma legislatura participaba Marco Antonio León Hernández, entonces integrante del grupo parlamentario de Convergencia y actualmente regidor del Ayuntamiento de Querétaro por el Partido Verde. El bloque panista-priista celebró la votación como una victoria "por la vida", pero en los hechos convirtió a Querétaro en uno de los primeros estados del país en blindar jurídicamente el aborto, antes incluso de que existiera consenso nacional sobre los derechos reproductivos.

Quince años después, poco ha cambiado en el fondo. Aunque el PAN ya no tiene la mayoría, conserva el control de las comisiones clave y utiliza maniobras parlamentarias para frenar la despenalización del aborto.

2025: la sesión de la vela perpetua

El jueves 30 de octubre de 2025, la Comisión de Administración y Procuración de Justicia del Congreso se reunió para discutir el dictamen que proponía eliminar del Código Penal los artículos que criminalizan el aborto.

Dentro del recinto, la escena fue predecible. Con dos votos en contra, del "independiente" Enrique Correa Sada y el panista Guillermo Vega Guerrero, y una abstención del morenista Homero Barrera McDonald, la comisión desechó la iniciativa que habría armonizado la legislación queretana con los criterios de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. El diputado Barrera justificó su abstención alegando que "no conocía el dictamen". Ningún otro argumento jurídico quedó registrado.

Con esta votación, Querétaro se mantiene entre las pocas entidades del país donde el aborto sigue tipificado como delito. Mientras otros estados ya lo han despenalizado, aquí aún se castiga con penas de uno a tres años de prisión, salvo en casos de violación o riesgo de vida. El contraste con los fallos de la Suprema Corte (2021 y 2023) es total: la ley federal avanza, pero el Congreso queretano insiste en rezar antes que legislar.

Retroceso en derechos humanos: Alejandra Martínez

"Nunca había visto un nivel de desprecio como el que miré en Enrique Correa y en Guillermo Vega. Un nivel de desprecio hacia las mujeres, un nivel de satisfacción por haber aprobado lo que aprobaron", declaró Alejandra Martínez Galán, activista feminista y académica, quien presenció la sesión en la que los legisladores panistas votaron por desechar la iniciativa de reforma al Código Penal estatal.

La académica sostuvo que la discusión estuvo marcada por preceptos religiosos y argumentos que "ya están superados en México", pero que en Querétaro se retomaron para negar los derechos reproductivos de las mujeres. "Cada punto del dictamen iba de mal en peor. Se dice que se protege la vida, pero en realidad se trata de una condena muy clara a los derechos reproductivos de las mujeres, una vez más", expresó.

Para la docente universitaria, lo ocurrido representa un retroceso en materia de derechos humanos y una muestra de cómo la actual Legislatura "no estuvo a la altura de las expectativas de cambio". "Desde 2008 he insistido en que el aborto debe discutirse en Querétaro, y nunca había visto este nivel de misoginia tan frontal en los rostros de los diputados", lamentó.

"Es muy triste que, en lugar de avanzar, vayamos en retroceso. Las mujeres de Querétaro merecen un Congreso que escuche, no uno que decida por ellas", concluyó.

El IEEQ digitaliza su memoria electoral

Johanna Arceo

El IEEQ lanzó su plataforma que revela 27 años de historia democrática La nueva herramienta "Retrospectiva Electoral" convierte décadas de datos en mapas interactivos, boletas históricas y estadísticas exportables, que ofrece a la ciudadanía y academia un recurso clave para analizar tendencias y fortalecer la cultura democrática en el estado

Este documento digital fue presentado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), donde estuvieron presentes autoridades universitarias, las consejeras electorales, Rosa Martha Gómez Cervantes y Alma Fabiola Rodríguez Martínez; representantes del Tribunal Electoral del Estado de Querétaro y partidos políticos, además de estudiantes, quienes destacaron la importancia de vincular el ejercicio académico con la práctica institucional en materia electoral.

Durante la bienvenida, la coordinadora de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Facultad, Yuritzi Domínguez Botello, subrayó que la UAQ, como espacio de formación ciudadana, comparte con el IEEQ la misión de contribuir a la vida democrática estatal.

Señaló que en esta retrospectiva se permite "mirar hacia atrás con objetividad para reconocer avances, retos y oportunidades de mejora", al tiempo que fortalece una ciudadanía informada y participativa. Añadió que este tipo de ejercicios "unen el trabajo académico con la práctica institucional", fomentando una democracia incluyente y transparente.

La consejera electoral Karla Isabel Olvera Moreno presentó formalmente la retrospectiva, destacando que se trata de una plataforma que compila toda la historia electoral del estado desde 1997 hasta 2024, con información disponible para estudiantes, académicos y ciudadanía.

Recordó que este proyecto inició en 2003 como un libro y evolucionó de CD a una plataforma digital en línea. Subrayó que esta edición incorpora avances importantes, como:

-Compilación histórica de boletas electorales de 1996 a 2024.

-Datos de candidaturas de grupos de atención prioritaria, como personas indígenas, jóvenes, adultos mayores, población LGBT+, migrantes y personas con discapacidad.

-Resultados electorales por género.

-Enlace con Google Maps para visualizar secciones electorales históricas.

-Evolución del padrón, lista nominal y participación ciudadana.

Oliveira enfatizó que esta herramienta "se vuelve indispensable para quienes investigan el comportamiento electoral" y también para los partidos políticos en la construcción de estrategias.

"Lo que tenemos que dejar a la ciudadanía son herramientas que perduren en el tiempo", afirmó, al reconocer el trabajo de las áreas técnicas del IEEQ y la colaboración con el INE.

Demostración técnica de la plataforma

Posteriormente, el ingeniero Raúl Islas Matadamas, director de Tecnologías de la Información del IEEQ, realizó la presentación operativa de la plataforma, disponible en línea desde ese momento.

Explicó que la herramienta permite consultar:

-Información geoelectoral y evolución poblacional.

-Resultados por sección, municipio y distrito.

-Mapas interactivos vinculados a Google Maps.

-Estadísticas de votación histórica por partido y candidaturas independientes.

-Gráficas exportables e historial de participación electoral.

-Galería de boletas electorales.

-Margen de victoria en cada sección y municipio.

El funcionario destacó que la plataforma permite identificar tendencias de votación, participación ciudadana, márgenes de victoria y evolución de candidaturas independientes, además de incluir un archivo digital de boletas electorales. "La información por sí misma ya es valiosa, pero cuando se analiza y se cruza con otros indicadores, se abre una ventana enorme para comprender los procesos democráticos en el estado", afirmó.

Islas Matadamas recordó que la "Retrospectiva Electoral" tuvo su origen en un esfuerzo académico conjunto con la UAQ, el cual comenzó con publicaciones impresas y posteriormente migró a formatos digitales. Subrayó que el objetivo principal es que el conocimiento generado quede disponible como una herramienta de consulta permanente que fortalezca la cultura cívica en Querétaro.

Invitó a la comunidad universitaria a explorar el sistema y utilizarlo como recurso para investigación, análisis y formación profesional, la cual se encuentra disponible para su consulta en: https://pel.eleccionesqro.mx/retrospectiva2025/index.php

El cempasúchil ya no es negocio en Ezequiel Montes

Samantha H. Monroy

Por el aumento en los costos de producción, la competencia con macetas y las nuevas restricciones para instalar puestos, vender cempasúchil en Ezequiel Montes dejó de ser un negocio seguro para las familias que cada año participan en esta tradición del Día de Muertos

Aumento en costos reduce ganancias de productores

Cada año, decenas de familias del municipio acuden a vender la flor proveniente de Tecozautla, Hidalgo; sin embargo, desde el 2024 los vendedores han reportado una disminución en las ganancias, además de que, en el año actual, se presentó un incremento de alrededor de 300 pesos por surco de flores, esto debido a las pérdidas que sufrieron los agricultores.

Jimena García, quien junto con su familia lleva cuatro años dedicada a la venta de cempasúchil, señaló que el negocio ha sido variable.

"La venta varía, a veces va bien y pues a veces no… el año pasado perdimos mucho, perdimos casi todo, no sacamos ni la inversión", afirmó Jimena y agregó que este año las autoridades municipales les permitieron vender durante un día más, lo que ha ayudado ligeramente a recuperar parte de sus ingresos.

Restricciones y reubicación afectan la venta

Las vendedoras también reportaron que las nuevas condiciones para instalarse han afectado sus ventas; anteriormente, los puestos se ubicaban frente al panteón y en el jardín principal del municipio, pero desde hace algunos años fueron reubicados al Parque La Presa, frente al panteón municipal.

"Nos ayudaba bastante, por qué acabábamos en el jardín y nos veníamos para el panteón rápido, y vendíamos bien, pero ahora nos juntaron a todos aquí", explicó Jimena y señaló que unos de los mayores obstáculos a los que se enfrentan es la falta de publicidad e información para el público, que apenas este año comenzó a frecuentar aún más la ubicación de los puestos.

Incrementa la competencia en el mercado

Otro de los factores que ha impactado

sus ingresos es la competencia con las macetas de cempasúchil. "Nos perjudica bastante, desde que empezaron a vender con macetitas nos afecta mucho porque la gente las quiere para más rápido", manifestó la vendedora. De acuerdo con las comerciantes, este año también se permitió la instalación de aproximadamente 50 puestos adicionales, lo que incrementó la competencia.

Por su parte, María González, con 15 años de experiencia en la venta de flores, compartió que, aunque las ganancias no siempre son constantes, continúan con la tradición.

"Un año si no vendimos casi nada, pero a veces si sale, lo poquito que sale, aunque solamente uno recupere lo que invirtió y poquito de la ganancia", expresó González.

Apagones prolongados golpean colonias de San Juan del Río antes de construcción del tren

Ángel Ávila Zapata

Algunas colonias del municipio de San Juan del Río, Querétaro, se han visto afectadas en el servicio de electricidad, en los últimos días del mes pasado. Entre ellas destacan: Lomas de San Juan, La Cruz, y San Isidro.

Megaobra ferroviaria despierta didas sobre consumo energético

Si bien, la ciudad ya se ha visto afectada en este sector con anterioridad, el comienzo de las obras por el nuevo tren, que pretende recorrer una distancia de 108.20 kilómetros entre los estados de Guanajuato y Querétaro, han despertado las dudas entre los habitantes de estos barrios, que reportan apagones constantes y una nula intervención por parte de la Comisión Federal de Electricidad (CFE) para solucionar el problema.

"Por medio de un enlace a Palacio Nacional, el secretario de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes, Jesús Esteva Medina, informó que el Tren Querétaro-Irapuato tiene un total de 108.20 km, de los cuales se inicia obra en 30.3 km de Querétaro a Apaseo el Grande, que serán construidos por la empresa Mota-Engil", destacó el comunicado por parte del Gobierno Federal.

Aunque la obra que involucrará directamente a San Juan del Río el proyecto del tren "México – Querétaro", plantea una estación a un costado de la Avenida Tecnológico. Dada las constantes mega obras en el estado llevan consigo un gasto de energía masivo, que podría estar impactando directamente a colonias del municipio sanjuanense.

Proyecto busca reducir accidentes en carreteras

Cabe destacar, que la intención de la administración federal por "revivir" el sistema de trenes de pasajeros en México, es, en primera instancia, una medida que busca liberar las carreteras y así, disminuir el número de accidentes en ellas. Principalmente, la Carretera Federal 57, que ha aumentado en cuanto a usuarios y accidentes en la última década.

Sin embargo, las cifras sobre consumo energético implicado en la obra, no se han hecho públicos. Así como tampoco, información que indique el impacto medioambiental (tala de árboles, perforaciones subterráneas, contaminación de agua), o si habrá zonas expuestas a peligro durante la construcción.

Vecinos denuncian respuesta tardía de la CFE

"Hoy estuvimos ocho horas sin luz en Lomas del Pedregal. Contestan de manera como si les pidiera uno limosna los de CFE en línea, para que llegaran en tres minutos y arreglarán la falla", informó Víctor Varela, vecino de Lomas del Pedregal.

Aunque en la mayoría de las ocasiones las pequeñas o grandes fallas eléctricas están relacionadas directamente con el cableado de la ciudad, la falta de atención por horas o días, para resolver "problemas pequeños", casi siempre recae en los barrios menos céntricos de la ciudad.

Esta es una queja constante de los habitantes. Ya sea por omisión de CFE o falta de energía eléctrica y restauraciones, derivado de las obras masivas que se están llevando a cabo actualmente.

"Así es, desde anoche, alrededor de las 8 - 8:15, tuvimos el apagón sin que hasta la tarde resuelvan. Por grupos de WhatsApp sabemos que también se fue en Loma Linda. Acá en haciendas, fundadores, y valle dorado lo mismo, urge que las autoridades nos digan que pasa. Si se debe a las obras por los trenes, se entiende, pero que al menos avisen a la población para poder prepararnos, en caso de que los apagones continúen", sentenció el vecino Víctor Varela.

El cuidado como derecho humano

*Alejandra González Cano

Han pasado dos años desde que se declaró mediante un decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación que se terminaba la emergencia sanitaria asociada al COVID-19, la cual inició en marzo del 2020, entre muchas otras problemáticas sociales que develó la pandemia, una de las más evidentes fue la necesidad de visibilizar la importancia que tiene el cuidado en nuestra sociedad, debido al confinamiento y a las recomendaciones que se aplicaron se cerraron guarderías, asilos, escuelas, centros de trabajo, etc., se incrementaron las horas de trabajo no remunerado dentro del hogar, aunado a ello, los cuidados específicos que requerían personas que se contagiaron del virus, los límites entre lo público y privado, la conciliación trabajo-familia, las jornadas laborales se desdibujaron teniendo como consecuencia jornadas extenuantes, que ya no solo implicaban la carga trabajo remunerado, y las dobles jornadas que ya existían, pero fueron más tangibles en el confinamiento, hoy ya no nos encontramos en un estado de emergencia sanitaria, sin embargo, los cuidados siguen siendo imprescindibles para el desarrollo de la vida desde lo individual a lo colectivo, cuidar y ser cuidado, como un derecho no es solo una necesidad es una pertinencia social.

El denominado trabajo de cuidado se conforma de todas las actividades cotidianas que aseguran nuestra subsistencia y de las demás personas. Algunas de estas actividades son: cocinar, limpiar, ordenar, hacer las compras o estar al cuidado de las infancias, adultos mayores o personas con discapacidad que requieran apoyo físico de algún tipo. Estas actividades han sido vinculadas social e históricamente a estereotipos de género que se han perpetuado por generaciones, a pesar de los avances en materia de igualdad, hoy en día aún se asocian estas actividades como intrínsecas de un solo sexo y en algunos casos se les considera una obligatoriedad y destino.

El trabajo de cuidado a su vez se puede diferenciar por las relaciones sociales en la cuales se enmarca: si se realiza en el ámbito privado de los hogares o en el ámbito público e las empresas privadas o instituciones del Estado; si se hace en el hogar como parte de las tareas "naturales" de las mujeres o se adelanta en un contexto servil, asimismo el trabajo de cuidado se diferencia asimismo por el carácter remunerado o no de las actividades, así como por las calificaciones reconocidas, es decir el grado de profesionalización o institucionalización (Arango, 2011).

Como parte de la socialización primaria de género encontramos un elemento fundamental que es el rol de género, mismo que es aprendido desde los primeros años de la vida de hombres y mujeres, ya sea por imitación o por frases que vamos escuchando a lo largo de la vida, donde se nos imponen tareas, comportamientos y responsabilidades en función del sexo biológico. Lamas (2002) señala: "…el papel (rol) de género se configura con el conjunto de normas y prescripciones que dictan la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino o masculino. Aunque hay variantes de acuerdo con la cultura, la clase social, el grupo étnico y hasta el estrato generacional de las personas, se puede sostener una división básica que corresponde a la división sexual del trabajo más primitiva: las mujeres paren a los hijos y, por lo tanto, los cuidan: ergo, lo femenino es lo maternal, lo doméstico, contrapuesto con lo masculino, que se identifica con lo público" (p.33). Dentro de las familias, el cumplimiento de dicho rol se traduce en asignar a las mujeres la responsabilidad de la maternidad (muchas veces no deseada) y el cuidado de las y los hijos. El rol social de género que se impone es la creencia de que las mujeres cuentan con habilidades para las actividades manuales y el cuidado, y es por ello que todo lo que se relacione a alguna actividad dentro del hogar ella debe realizarlo.

Hablar de cuidados es también poner sobre la mesa que esta dimensión engloba mucho más que actividades domésticas, estamos hablando de trabajo no remunerado al interior del hogar, trabajo que sostiene familias, sociedades y la vida en sí misma, en ese sentido valdría la pena considerar que este trabajo no remunerado y la carga derivada de esas actividades tiene como consecuencia una desigualdad que está enmarcada en las dobles o triples jornadas laborales, esto quiere decir que las mujeres que ejercen roles de cuidado, hoy en día no solo cargan con el cuidado de sí mismas, sino de quienes las necesitan para sobrevivir, el cuidado es imprescindible e indispensable, no tiene horas fijas, ni puede ser sometido a la rigidez de un horario de trabajo.

Sin una concepción pública del cuidado es imposible mantener una sociedad democrática, Camps (2024), al respecto según datos de la encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT) en el 2024, las mujeres dedicaron 21.5 horas más a la semana que los hombres en actividades de trabajo no remunerado, doméstico y voluntario, esta brecha se incrementa cuando se trata de poblaciones con habla indígena, teniendo como resultado que de 21.5 horas a la semana aumenta a 27.3 horas, en nuestro país las mujeres son las que siguen sosteniendo más carga de trabajo y participación en el hogar en comparación con los hombres, valdría la pena preguntarnos ¿son los cuidados una actividad exclusiva de las mujeres en las sociedades.

La Corte Interamericana de Derechos Humanos, en su opinión consultiva 31 señaló que: "el cuidado constituye una necesidad básica, ineludible y universal, de la cual depende tanto la existencia de la vida humana como el funcionamiento de la vida en sociedad", en conclusión este derecho al cuidado, no es individualista, por el contrario lo constituyen tres dimensiones: ser cuidado, cuidar y el autocuidado, es plausible la importancia de visibilizar los cuidados como pilar del sostenimiento de la humanidad, es necesario comprender el impacto que tiene el cuidado, en la construcción de sociedades democráticas, justas e igualitarias, puesto que quien cuida en determinado momento necesitará ser cuidado, los cuidados nos sostienen como humanidad, visibilizar, reconocer y reivindicarlos es un acto político.

Que la Corte Interamericana de los derechos Humanos reconozca la existencia del cuidado como derecho humano, nos indica la evolución del concepto, pero al mismo tiempo devela que la dimensión de cuidados no es algo que pertenezca únicamente al espacio privado, doméstico o personal, sino que los cuidados, son parte de nuestra sociedad, visibilizarlos, reconocer su valía, como primordiales e indispensables para el desarrollo de la humanidad, nos invita a reflexionar, politizar, cuestionarnos el lugar que ocupan tanto en el ámbito personal como el público, con que políticas públicas en torno al cuidado contamos en nuestro país, qué impacto tienen en nuestra cotidianidad, y de qué manera estamos construyendo una ética del cuidado que nos involucre a todas, todos y todes.

Bibliografía

Arango, B. (2018), Ética del cuidado: el nuevo paradigma educativo, México SIEI

Arango, L. (2011), El trabajo y la ética del cuidado, Colombia, La Carreta.

Lamas, Marta (comp.), El género la construcción cultural de la diferencia sexual, México: PUEG y Miguel Ángel Porrúa.

El hacer Institucional, sumando al Cuidado

Sarai Rangel Quillo

Los seres humanos necesitamos de cuidados para poder sobrevivir, por lo que, se asocia a éstos la capacidad natural y heredada de cuidar. La palabra cuidar viene del término latino "cura" y Adela Cortina la define como una actitud de desvelo, solicitud, atención, diligencia en relación con alguien o con algo, también como una actitud de preocupación, de inquietud por el ser al que se está ligado por lazos de parentesco, proximidad, afecto, amor e incluso supone precaución y prevención para evitar que le ocurra algo malo a ese alguien o algo. Asimismo, Cortina menciona que "la capacidad de cooperar es la base de la moralidad, es con la adaptación neuronal para ocuparse de otros, de la descendencia indefensa, cuando apuntan las bases de la moralidad".

Es entonces que, los seres humanos vamos siendo a partir de una cadena de cuidados, desde que estamos en el vientre materno, al nacer, durante el desarrollo, relacionándonos en la familia, las escuelas, el parque, la calle, el espacio laboral y todos aquellos espacios donde de forma distinta vamos existiendo y vinculándonos, ya sea recibiendo cuidado o dándolo.

De acuerdo con el análisis que hace Adela Cortina de lo que de momento desarrolló Carol Gilligan con relación a la ética del cuidado, se habla de la función de los derechos, valores y contratos legales reconocidos por la sociedad, de manera constitucional y democrática, posteriormente la persona puede pensar desde la perspectiva de principios éticos de justicia válidos para toda la humanidad. Es aquí donde la ética del cuidado complementa a la justicia. Por último, reconociendo los derechos humanos en la igualdad y respeto por la dignidad de todos los seres humanos, siendo la conquista de la autonomía la meta moral de la persona.

Existen posturas históricas, culturales, sociales donde se ha fomentado la relación del cuidado como responsabilidad de las mujeres, y que, a lo largo del tiempo, profesiones también se han relacionado con esta tarea y este género, pero es cierto que, la obligación de cuidar le corresponde a mujeres y varones, desde la perspectiva biológica.

Por lo anterior, entender al Cuidado desde las diversas instituciones, o como la nuestra, que al ser una institución educativa podría resultar complejo, para algunas personas o incluso posible para otras, porque su razón per se es brindar formación educativa. Sin embargo, todo dependerá desde dónde se mire, se accione, si se necesita recibir o se requiere dar.

Colocar sobre la mesa universitaria el Cuidado, es un resultado de un momento específico donde se encuentran personas que ya tienen años trabajando el tema y otras personas que de alguna forma también lo hacen pero que no sabían que lo hacían, un paso importante, el identificar, reconocer y nombrar las acciones que contribuyen al Cuidado.

Desde el hacer diario de la Coordinación de Previsión UAQ, se reconoció cómo es que sus acciones suman al Derecho a la Salud y al Derecho al Cuidado de la Comunidad Universitaria. Atender el proceso administrativo del Seguro Facultativo (SEFA UAQ) que la UAQ debe cumplir por lo estipulado en el decreto presidencial, que dice que, éste se deberá otorgar a estudiantes de educación medio superior y superior de instituciones de educación pública, partiendo de un proceso administrativo de resultado final que, nuestra comunidad estudiantil acceda a servicios de salud sin costo ni otra limitación (como condiciones laborales de éste o de la familia).

En mi experiencia de casi 12 años siendo responsable del SEFA UAQ, se han identificado otras necesidades que van en conjunto con aquellas demandas por salud, como lo son aspectos económicos o las mismas limitaciones del servicio público de salud, por tanto, se crearon acciones de difusión de los servicios de salud universitarios con el objetivo de darlos a conocer con la comunidad universitaria y así contribuir a su bienestar, colaborar con otras áreas de salud UAQ para establecer protocolos de cuidado y acompañamiento ante emergencia médicas, es un reto continuo.

Prevenir es esencia y objetivo en nuestra coordinación, ayudar y solidarizarnos con la comunidad universitaria es un objetivo más, por ello, hemos ido proponiendo y/o abrazando proyectos que puedan contribuir al Cuidado de la comunidad, como lo son:

- Los convenios que se establecen con empresas que ofrecen servicios y productos con descuentos y/o promociones en apoyo a la economía familiar.
- Generar entornos saludables, como los Espacios 100 por ciento Libres de Humo de Tabaco y Emisiones, que si bien, atiende a las modificaciones de la ley General para el Control de Tabaco, contribuye al Cuidado y salud colectiva, como del entorno, pues la producción de los productos atenta contra el medio ambiente y los recursos naturales, tanto como el consumo y los desechos generados por éste que contaminan mares y mantos acuíferos.
- Acciones en materia de Lactancia Materna, como las Salas de Lactancia Materna que se han establecido en la universidad y que se busca reconocer y mantener, así como alcanzar la apertura de más espacios, sin dejar de lado que, estas se suman también como acciones afirmativas y que, a su vez, dan pie a la promoción y protección de la lactancia materna, en personas que desean mantener su lactancia materna en espacios académicos-laborales.

La Universidad es un ente importante en el desarrollo de las personas, es un espacio que forma parte de los proyectos de vida de las mismas, donde se comparte y se genera conocimiento, pero al mismo tiempo, se vive la cooperación, valores y principios, se es responsable con la sociedad como ésta lo ha sido con la educación pública, es importante continuar generando estrategias, acciones en torno al Cuidado, de forma directa e indirecta contribuir a los derechos humanos de todas las personas, fortalecer el acceso a una salud digna, sumar a que la comunidad universitaria alcance su propia autonomía y se respete su dignidad. Todas y todos sigamos fortaleciendo el hacer diario universitario, más desde lo humano que desde los procesos, que son importantes para la conformación institucional, pero siempre, anteponiendo a las personas que son nuestra la esencia de la comunidad UAQ.

Trabajos citados:
Cortina, A. (2013). ¿Para qué sirve realmente la ética? Barcelona, España: Ediciones Culturales Paidós.

*Coordinadora de Previsión UAQ

Cuidado emocional entre hombres: un proceso necesario y humanizante

Hernando Hernández-Nava

En memoria de nuestro querido amigo
Mtro. Raúl M. Carrasco.
(co) fundador del Grupo Hombres truyendo
Empatía a dos años de su partida.

En el campo de los estudios para la paz, se ha insistido en la necesidad de construir un corpus teórico que no tenga, necesariamente, su genealogía en los estudios sobre la violencia y la guerra. La filósofa española Irene Comins le denomina enfoque pazológico. En este sentido, algunas preguntas generadoras son: ¿cómo se puede observar la paz? En específico en el contexto universitario, ¿son habituales las prácticas de paz?

Sabemos que una de las prácticas cotidianas de paz son los cuidados que se realizan de distintas maneras y en distintos espacios; una de ellas ha sido por mucho tiempo escuchar y acompañar a otras personas que transitan algún malestar emocional o sufrimiento psíquico. En realidad, no es una práctica exclusiva de los profesionales de la salud mental, pues es algo que sucede de manera cotidiana en cualquier vínculo afectivo entre amigas/os, en la familia o incluso en espacios inusuales, como la peluquería o con el sacerdote. Sin embargo, es frecuente escuchar a muchos hombres mencionar que cuando se trata de hablar de emociones, es preferible hacerlo con una mujer.

Precisamente, hace algunos años la pregunta que motivó mi tesis de maestría fue: ¿los hombres identificamos el malestar emocional de otros hombres y cómo respondemos a esta interacción humana entre varones? Lo anterior, porque la empatía emocional se suele asociar con la feminidad y por consecuencia, como una condición innata en las mujeres y ausente en los hombres. Hoy sabemos que esa posible carencia responde a una forma en la que muchos niños y hombres somos socializados o educados, valorando el uso de la razón por encima de la emoción, siendo "fríos y calculadores" y "hombres de pocas palabras", lo que complica la conexión emocional con otros seres humanos, nublando la empatía. Otro mandato que se gesta en este temprano proceso educativo es el hiper individualismo: "tú puedes sólo", complicando así hablar de las emociones difíciles de gestionar, tales como la tristeza, la frustración y la soledad.

Desde 2018 empezamos con el programa de extensión universitaria vinculado a la Facultad de Psicología y Educación, que decidimos nombrar precisamente: Hombres Construyendo Empatía, cuyo objetivo ha sido brindar escucha, acompañamiento y reflexión con hombres jóvenes y adultos sobre la relación de su condición de género con la construcción de vínculos y la forma de relacionarnos. A manera de supuesto, nos planteamos que escuchar el malestar de los hombres con las herramientas de acompañamiento terapéutico, la formación en perspectiva de género, así como los conocimientos y experiencias en los estudios de masculinidades, nos permitirían acompañar los procesos de los asistentes hacia una emancipación de los mandatos de masculinidad que deshumanizan y nos distancian de las prácticas de cuidado de sí y de otros.

A lo largo de estos siete años hemos aprendido que los hombres están dispuestos a hablar de sus emociones, no sólo de las que producen malestar sino también de aquellas que son gratificantes para la vida, están dispuestos a desarrollar habilidades para la reparación de los vínculos que en este camino deshumanizante produjeron a través de prácticas de violencia, dominación y malos tratos. Hemos aprendido que es importante hacernos cargo entre varones y de manera colectiva de estos malestares que, por muchos años, hemos depositado en las mujeres debido a estereotipos de género que derivan en formas de explotación de sus recursos emocionales, perdiendo la oportunidad de desarrollar y fortalecer estas necesarias habilidades humanas, especialmente en un momento histórico en el que prevalece la violencia masculina contra las mujeres, contra otros hombres y contra nosotros mismos.

"Proyecto Däzü: El Marsupio". Priorizar Universidad Autónoma de Querétaro

*Itzel Michelle Díaz Guerrero

La Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro, mediante el Enlace del Sistema Universitario de Cuidados FFi, ha desarrollado el "Proyecto Däzü: El Marsupio", proyecto que nace con el objetivo de seguir construyendo acciones afirmativas en pro de la conciliación trabajo-familia, priorizando espacios para las maternidades y niñeces que forman parte de la comunidad universitaria, así como favoreciendo espacios de diálogo y reflexión en torno al cuidado como derecho humano.

El "Proyecto Däzü: El Marsupio", consta de tres espacios, la Sala de Lactancia, el Espacio Lúdico y el Centro Recolector de Leche Humana (CRLH).

La Sala de Lactancia y el CRLH, tienen como objetivo promover y fomentar la lactancia materna, dando a conocer los beneficios que tiene para las madres y sus bebés este vital alimento, brindando a su vez, un espacio digno para todas aquellas personas que desean amamantar y/o conservar su leche materna en un espacio adecuado, durante su jornada laboral o escolar, respaldando el derecho a continuar con la lactancia materna en los centros de trabajo (Ley General de Salud art. 64). El Centro Recolector de Leche Humana, por su parte, se prevé que funcione como un punto recolector de leche materna, en colaboración con la Secretaría de Salud del Estado de Querétaro, el cual recibirá la leche materna que sea donada, beneficiando a las y los bebés que por algún motivo no puedan ser alimentados por sus madres.

A su vez, el Espacio Lúdico, surge como respuesta a una necesidad en común de la comunidad: el cuidado de las niñeces. Convirtiéndose así, en un espacio que ofrece diversas actividades para niñxs, hijos e hijas del personal administrativo, docente o comunidad estudiantil de la Facultad de Filosofía, brindando un lugar seguro, adecuado y lleno de diversos aprendizajes para las niñeces, operando durante los "Viernes de Consejo Técnico SEP".

Además, bajo esta misma lógica, nace otra iniciativa, "Verano Tlacuache", cuyo objetivo es brindar un espacio de cuidados para todas las niñas y niños que acuden a la Facultad durante el periodo de vacaciones de verano, ofreciendo dos semanas de actividades de manera totalmente gratuita, en donde se abordan diferentes vertientes de los cuidados como autocuidado, cuidado de la alimentación y la salud, promoción del deporte, cuidado del medio ambiente, cuidado de los otrxs, así como el desarrollo de la creatividad, trabajo en equipo, tolerancia y responsabilidad.

Además de contar con estos espacios, desde el Enlace del Sistema

Por el derecho a cuidar y ser cuidada

POIESIS Compañía Femenil de Teatro Universitario:
Blanca Estela Sánchez Hernández, Anayansi Bañuelos Ledesma, Leticia Aguilera Menocal, Rosa María Martínez Gutiérrez, Patricia Suárez Elizalde y Mónica Durán Galván

El Día Internacional de los Cuidados nos convoca a escribir juntas para promover el derecho a cuidar y ser cuidadas, a partir de la experiencia compartida en POIESIS Compañía Femenil de Teatro Universitario, una plataforma de encuentro intergeneracional de mujeres (cis & trans) y sus saberes, donde se consolidan procesos creativos comunitarios, en particular desde el homenaje a nuestras ancestras que lleva por nombre "Fragmentos para mi Abuela". Así es como, la poética de la presencia y la ausencia en las sesiones impulsa la empatía y acuerpa artísticamente el legado de nuestro linaje, para generar una metodología que pone al centro del trabajo "la vida" y el cuidado entre nosotras, desde las particularidades de cada una y la diversidad que habitamos las mujeres para impulsar la premisa de construir otras narrativas que inviten a contar nuestras historias; escritas gracias a las memorias, evocaciones, sonidos, sabores de un archivo vivo y comunitario que atraviesa las prácticas de lo cotidiano y que en conjunto fortalecen la individualidad de cada integrante para convertirnos en colectividad.

De esta manera proyectamos confianza, enseñanza, discreción y encontramos el punto exacto para la unión y trabajo en equipo, procurando el reconociendo de la importancia que tenemos como seres humanas, para fortalecer la reflexión en relación con la salud, el bienestar, la capacidad, la actitud y compromiso de cada una de nosotras. Con ello nos sentimos cobijadas y apoyadas en todos los sentidos, tenemos empatía ante nuestra vulnerabilidad, crisis emocionales, observamos sin juzgar, pero sobre todo impulsamos la sororidad; sin duda alguna, agradecemos ser parte de POIESIS por tan significante reconocimiento que nos permite generar para nosotras mismas y para las mujeres, hoy por hoy nos transformamos, cuidándonos y procurándonos, reconociendo la importancia de la comunicación para fomentar la redistribución de tareas en torno a los cuidados que conforman una familia o un grupo donde se comparte el territorio, donde se comparte y sostiene la vida.

Cuidar. Cui-dar. POIESIS. Si vienes adormilada, cansada, si estás escéptica de todo, aquí despiertas, agarras fuerzas… Imagina un espacio donde te digan que lo más importante eres tú, que reconocen lo exigente de la vida de las mujeres y que, efectivamente, pase lo que pase, jamás habrá malas caras ni reproches velados, ni indirectas ni nada… Cui-darse. Ser recibida, escuchada, abrazada. Ver a otras mujeres, escuchar su narrativa, sus expresiones, sus historias, entre canciones, movimientos y risas donde los recuerdos fluyen, la creación emerge, así es POIESIS. Y no nos confundamos, no es un espacio "rosita" … es lindo estar aquí porque es un espacio seguro, amoroso. Aquí se trasciende el discurso y cada participante se convierte en pilar del cuidado del grupo. Quienes integramos POIESIS sabemos y sentimos que hay dramaturgia, principios, bondad y experiencia de quienes compartimos el espacio. Entendemos que aquí se cuida para ser, con la profundidad y la ligereza de la alegría, colores y formas, se cuida el respeto de lo más preciado, nuestra voz, palabra y libre expresión sin juicio. En busca del derecho a cuidar y ser cuidadas estamos construyendo un espacio amoroso y seguro, con manos cálidas y amorosas que contienen acontecimientos del día a día, necesidades particulares y problemáticas distintas que responden a la diversidad de edades y contextos a los cuales pertenecemos, donde a veces casi siempre dejamos de ser una para ser todas, en pequeños instantes que nos atraviesan de la misma manera a todas, porque somos naturaleza y reconocemos que tenemos la fortuna de envejecer juntas, y compartir que para nosotras:

Preguntar por tu salud vital, sobre todo cuando estuviste ausente.
Organizamos sesiones virtuales en temporada de lluvias.
Integramos conocimientos y conciencia del alma en movimiento.
Empatía es una premisa que abraza nuestras experiencias sin juzgar.
Saber que llegamos seguras a casa después de cada sesión es indispensable.
Invitamos a confiar en nosotras mismas para,
Sentirnos valiosas y acompañadas.

los cuidados en la

Universitario de Cuidados FFi, se busca promover otras acciones en pro de los cuidados, tal como lo es el "Círculo de Diálogo para Madres", espacio diseñado para la escucha y reflexión en torno a las diversas formas de maternar, formando redes de apoyo entre las madres de la Facultad; y las "Jornadas de Políticas sobre Cuidados FFi", cuyo objetivo es invitar a la comunidad a la introspección, el diálogo y la adquisición de nuevas perspectivas acerca de los cuidados en todas sus vertientes, desde el propio hasta el cuidado a las y los otros y a nuestro entorno, fomentando una participación activa y responsable en el tema.

De esta manera, acciones como las que se realizan ya desde la Facultad de Filosofía, y en muchas otras áreas de la UAQ, nos permiten reflexionar en torno a la importancia de la implementación y la creación de espacios, políticas y acciones afirmativas que sostengan y contribuyan a fortalecer el Sistema de Cuidados dentro de la Universidad, espacio donde más allá de ser estudiantes, docentes y trabajadores administrativos, encontramos personas, sujetxs con derechos, identidades y pensamientos diversos, que convergen en un mismo sitio, todxs distintxs, pero con necesidades en común, demandando en mayor o menor medida, algún tipo de cuidado.

Impulsar estas prácticas nos permitirá posibilitar la construcción de un bienestar integral para todas las personas que forman parte de nuestra comunidad, garantizando sus derechos, y sumando hacia un mejor desarrollo personal y profesional, contribuyendo a la no deserción escolar o abandono de las actividades laborales a causa del ejercicio de maternidad o paternidad, beneficiando la economía familiar, y brindando también, espacios que favorezcan el desarrollo óptimo de las niñeces que también forman parte de la comunidad universitaria. Entre muchas otras necesidades de cuidados que es fundamental escuchar y atender.

Finalmente, los cuidados, no son tarea sólo de una persona, área o institución en particular, los cuidados nos competen a todas y todos, crear espacios donde habitemos de manera más justa y solidaria, desde la empatía, el respeto y la responsabilidad, es una tarea colectiva, y también, un acto de resistencia.

*Responsable del Enlace del Sistema Universitario de Cuidados de la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro

Programa “Cuidadores UAQ”, una vía integral para transformación

*Clara Haydee Hernández Martínez

Transversalizar las tareas de cuidados sigue siendo uno de los pendientes en materia de equidad de género. Según datos de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT) 2024 del INEGI, las mujeres en México dedicamos por semana un promedio de 39.7 horas en tareas domésticas y de cuidados, mientras que los hombres dedican 18.2, es decir 21.5 horas menos en promedio que las mujeres. Esto deja ver que existe una mayor carga de trabajo no remunerado para las mujeres y también sobre la necesidad de equilibrar las tareas mediante la distribución equitativa de las mismas dentro del hogar y con quienes lo habitan, de modo que tengamos una sociedad más justa, basada en la interdependencia funcional e igualitaria.

Con base en lo anterior, y para contribuir de forma sustantiva, nace en 2018 el Programa de Servicio Social “Cuidadores UAQ”, sensible a la situación y con la intención de acortar la brecha de género y abonar al equilibrio de actividades dentro del hogar; el programa ofrece un espacio para atender y acompañar las labores de cuidado mediante la descarga de tareas escolares con los prestadores de servicio social. Sustancialmente, uno de los objetivos del programa era acompañar la segunda o tercera jornada que las mujeres tenemos (llegando a casa elaborar comida y tareas) en primera instancia para el personal de la UAQ por lo que se llevó a cabo de manera presencial el servicio. Posteriormente y por la condición de atención virtual debido a la pandemia, el servicio se abrió al público en general apoyando las necesidades académicas de educación básica a las familias que lo requirieran. Con este programa la intención fue generar acciones afirmativas dentro de la institución que impactaran en la distribución equitativa de actividades dentro del hogar respecto a los cuidados, la conciliación trabajo-familia, la inclusión de los varones a las tareas de cuidado y eliminar estereotipos de género a través de instalar políticas institucionales, procurando espacios de aprendizaje experiencial e integral fortaleciendo las capacidades de cuidado de otros/as/es.

El programa “Cuidadores UAQ” surgió en 2018 en la Coordinación de Género, como una acción afirmativa de la institución, con el fin de apoyar la conciliación trabajo-familia. Desde su creación, forma parte de las políticas institucionales buscando ser un espacio de aprendizaje experiencial mediante el cual se fortalecen y estimulan las capacidades de cuidado específicamente de los hombres de la comunidad estudiantil, quienes al unirse al programa activan herramientas de vida y para la sociedad. “Cuidadores UAQ” se registró oficialmente como programa de servicio social en el año 2019 y se alojó en la Dirección de Vinculación. El programa surge también para analizar las características de género y sus implicaciones en la vida familiar y laboral a través de las estrategias educación, además de llevar a cabo la implementación de políticas institucionales de cuidado que contribuyan a la eliminación de los estereotipos de género, con la finalidad de que todas y todos tengan una mejor calidad de vida a través de la eliminación de dinámicas violentas o estereotipadas dentro de la institución, en las labores de cuidado y la integración de las infancias en la vida universitaria.

Dentro de los objetivos cumplidos se recupera: el fortalecimiento a la formación integral de los hombres universitarios a través de su incorporación al trabajo doméstico y de cuidados sin estereotipos de género; la contribución a la salud mental de las infancias, como parte de la responsabilidad social de la Universidad desde los programas que implementa y desde la postura de puertas abiertas; e incorporar medidas de conciliación trabajo-familia como política institucional de la Universidad Autónoma de Querétaro para la comunidad universitaria.

Para la operación del programa en sí, las metas que hasta ahora se han cumplido están en función a:

- Tener un espacio formal e institucionalizado para la sensibilización y formación temática con perspectiva de género y cuidados para los varones, sobre todo estúdienles de las carreras estereotipadas.
- Acompañamiento de los estudiantes que cursan los últimos semestres para la realización de las tareas escolares de las hijas e hijos de la población trabajadora de la Universidad, así como para el público en general, la atención se ha brindado en forma presencial o virtual, según las necesidades de la población.
- Llevar el seguimiento con los integrantes del programa, a través de reuniones de escucha, sensibilización y contención, así como el registro de la experiencia a través de bitácoras.
- Trabajo colaborativo con la ahora Dirección de Inclusión e Igualdad de Género para una Cultura de Paz, para llevar a cabo los procesos de formación temática y sensibilización en materia de género y trabajo con hombres universitarios, además de la lectura y análisis de material bibliográfico.
- Además de no sólo acompañar de manera directa a las infancias con las tareas escolares, sino apoyar a las madres y padres de familia que desean actualizarse para poder apoyar a sus crías.

Dentro del impacto que se ha tenido, en cuanto al número de Cuidadores registrados para liberar su servicio social y las atenciones que se han brindado, podemos mencionar que del periodo de 2018 hasta la fecha han participado 80 varones estudiantes prestadores de servicio social de distintas las facultades, integrando hasta ahora 11 generaciones, quienes a partir de las actividades señaladas, brindaron de 256 a 1184 atenciones por semestre, dando un acumulado de más de 7 mil atenciones hasta el año 2025.

Con base en lo anterior podemos reafirmar que este tipo de programas logra un gran impacto para tener relaciones humanas de forma más igualitaria y justa, como por ejemplo, abonar en la transformación social desde la educación integral de las personas; la contribución y distribución equitativa de trabajo respecto de las labores del hogar y cuidados de otros; la contribución al sentido de pertenencia de los estudiantes respecto a la Universidad y en la sociedad como agentes activos de cambio; la no replica de actividades o tareas estereotipadas de las personas dentro y fuera de la universidad, contribuyendo al desarrollo de relaciones más equitativas y menos violentas; y la contribución a cerrar brechas de desigualdad entre mujeres y hombres dentro y fuera de la universidad, por mencionar algunas.

Es fundamental reconocer la necesidad de generar mecanismos sociales que propicien la interdependencia funcional y establecer estrategias para atender necesidades individuales y colectivas, es una de las tareas pendientes de la sociedad contemporánea en materia de equidad de género y a través de procesos como estos, no sólo contribuimos en tal transformación, sino que también acompañamos la educación integral generando herramientas de vida pertinentes apostando a la transformación estructural y de largo plazo para erradicar las violencias de género y la desigualdad entre hombres y mujeres. Es un orgullo que la Universidad Autónoma de Querétaro, como institución pública de educación superior, a través de programas como este hasta donde se sabe, único en su tipo, se comprometa a seguir empujando estrategias transversales e integrales en materia de género.

Sirva el presente para agradecer a todas las personas involucradas en el desarrollo y operación del programa “Cuidadores UAQ”, ya que con su voluntad política, participación, conocimiento y apoyo, se apertura la esperanza de seguir transformando.

*Responsable del programa

Hablemos de CUIdadanía…

*Juana Maurilia Ochoa Rocha

La primera vez que escuché el término "ciudadanía" fue al finalizar una clase en la maestría, cuando mis compañeros y yo cometimos un desliz al decir "cuidadanía" en lugar de "ciudadanía". En ese momento, la palabra surgió para resaltar la importancia de cuidarnos mutuamente para concluir el cuatrimestre, pero con el tiempo, comprendimos que la ciudadanía no podía separarse del cuidado. La discusión se enriqueció tomando en cuenta modalidades específicas de ciudadanía, como la feminista, intercultural, global y sostenible. Argumentamos que la ciudadanía debe implicar un compromiso responsable, crítico y activo que vele por el bienestar integral de todas las personas, el medio ambiente y la comunidad. Así, concebimos la ciudadanía como una práctica política y social basada en la interdependencia y la responsabilidad colectiva para mantener la vida y la justicia social.

Esta reflexión amplío nuestro concepto de ciudadanía más allá de derechos y deberes formales, incorporando un compromiso ético y afectivo con el cuidado mutuo y la sostenibilidad ambiental, esenciales para la convivencia democrática, la inclusión y la justicia. Con el tiempo, desarrollé conciencia sobre cómo los cuidados atraviesan transversalmente la vida personal y global conectando dimensiones individuales con las colectivas. La ciudadanía entendida desde el cuidado, o CUIdadanía, articula la solidaridad, la corresponsabilidad y el respeto hacia la vida humana y el planeta, configurándose como un paradigma clave para enfrentar retos sociales, ambientales y políticos actuales.

La CUIdadanía propone redefinir la ciudadanía desde una ética del cuidado, mostrando la interdependencia entre personas y su entorno. Destaca que nadie se desarrolla aisladamente, sino en redes sociales, ecológicas y económicas que sostienen la vida. Subraya que el cuidado mutuo es fundamental para la dignidad humana y el bienestar colectivo. Además, impulsa un compromiso activo, responsable y crítico en el que cada persona asume la corresponsabilidad del cuidado, que es político y ético, con potencial para transformar estructuras de poder basadas en exclusiones y jerarquías. Promueve una ciudadanía que vela por el bienestar integral de todos, valorando los trabajos y relaciones de cuidado tanto públicos como privados.

En definitiva, la CUIdadanía emerge como un paradigma que busca sociedades más equitativas, cuidadoras y resilientes, fundadas en la vida y la interdependencia como valores políticos esenciales. La CUIdadanía no es añadir derechos, sino un cambio radical en la ciudadanía, reconociendo y valorando todos los cuidados que sostienen la vida y superando la separación público-privado, para configurar un pacto social inclusivo y sostenible. Este enfoque redefine la ciudadanía para incluir, en su núcleo, el compromiso ético y colectivo con los cuidados mutuos, la justicia social y la sostenibilidad ambiental, proponiendo un modelo que orienta tanto la praxis política como la convivencia social hacia la construcción de sociedades más justas y solidarias.

*Coordinadora de Transversalización Educativa e Investigación para la Igualdad

Cuido-teca, espacio de cuidados para las niñeces en la Facultad de Ingeniería

*María Magdalena Arana Guzmán

La conciliación familia-trabajo es una urgente necesidad a atender en nuestra sociedad. Maternar y paternar significan cuidados, mismos que las jornadas laborales y sus exigencias muchas veces no permiten cumplir. En la Coordinación de género y espacios de cuidado de la Facultad de Ingeniería nos vimos de frente a la necesidad de contar con un espacio apto para las niñeces que acuden a la UAQ con sus principales personas cuidadoras mientras éstas estudian o trabajan.

Es así que, un día comenzamos a planear actividades y una estructura de trabajo que nos permitiera desarrollar actividades y cuidar de las niñeces durante la jornada laboral. Pilotamos la primera Cuido-teca en noviembre del 2023, con talleres a cargo de la Coordinación de sustentabilidad, el Baúl de la ciencia a cargo de la Coordinación de Gestión de proyectos y juegos cooperativos para fomentar la mejor convivencia.

Hoy en día contamos con un programa de servicio social vigente para la Facultad de Ingeniería y para la Facultad de Psicología y Educación. Hemos conformado equipos de trabajo verdaderamente comprometidos con el proyecto y fomentado el enfoque de cuidados con el estudiantado.

Hemos conocido aproximadamente a 20 niñas y niños, y actualmente el grupo está conformado por 12 participantes. Las universidades pueden y deben ser espacios seguros para las niñeces que por diversos motivos las visiten, las habiten. Esta convicción nos ha llevado a conocer las aulas, algunos laboratorios, disfrutar de las áreas verdes y conocer la flora y fauna que habita el campus Centro Universitario de la UAQ, así como otras áreas e instancias universitarias que han sumado con sus conocimientos, insumos y tiempo para recibirnos y dejarnos conocer mucho mas de todo lo que la universidad nos ofrece.

La Cuido-teca opera con apoyo de la Coordinación de Salud de la Facultad de Ingeniería, hemos promovido el cuidado de sí a través de la alimentación y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, también el cuidado de las otras personas y el cuidado del entorno. Estamos convencidas de que las niñeces también nos cuidan, aprendemos en conjunto.

Las madres y padres de la Cuido-teca han contribuido de manera especial con la construcción de este proyecto que sigue creciendo y en esta ocasión nos comparten un fragmento de lo que ha significado esta experiencia:

"Para mí la Cuidoteca es un espacio seguro para mi hijo de 6 años, a quién le ha sido difícil integrarse al principio, pero ahora siente este espacio como un lugar de amigos y aprendizajes" (mamá de la cuido-teca, octubre, 2025).

"Una oportunidad para que mi hijo sienta la universidad como un espacio propio, donde encuentra personas que se interesan en él y que, desde muy chico, recibe formación y cuidados en la UAQ. #LaUAQCuida" (papá de la cuido-teca, octubre 2025).

El presente escrito es también un agradecimiento a la confianza que madres, padres y abuelas han depositado a este proyecto que tiene casi dos años de vida. Reconocemos el desafío de cuidar mientras se realizan las actividades laborales y queremos seguir contribuyendo a construir ambientes y espacios más amables y empáticos con la crianza y el trabajo.

*Consejera de la Coordinación de Género y Espacios de Cuidado, Facultad de Ingeniería, UAQ

El costo de soñar: desigualdad y resistencia en la vida estudiantil

Sheccid Martínez Pérez

Una de las cosas que más me gusta hacer al caminar cuando me dirijo a clases dentro de Centro Universitario, y en general siempre que ando, es intentar imaginar la vida de quienes pasan a mi lado: todos esos estudiantes apurados por llegar tarde a sus aulas, aquellos que beben un café como si fuera ya costumbre para aguantar la larga jornada que les espera. Muchas veces me pregunto si nos encontramos en situaciones similares; creo que compartimos tanto en común, aunque ni siquiera nos demos cuenta. En el micro universo universitario hay tantas cosas que nos conectan unos con otros. O, ¿me van a decir mis compañeros que nunca han tenido que deleitarse con el manjar de una Maruchan del OXXO por las razones más simples? Tiempo y dinero son dos cosas que pocas veces se tienen cuando se es estudiante.

Recuerdo mucho las palabras de mi papá en sus llamadas diarias, mencionando que me alimente bien, que es lo más importante. Le doy completamente la razón, pero la mayoría de las veces me consume un sentimiento extraño, como si me molestara su comentario. Aquellos que venimos del norte del país tendemos quizá a tener un coraje distinto para contestar y, a veces, exclamo: "¡¿Cómo puedes decirme eso?!". Calma, pienso. Inmediatamente procedo a disculparme y seguir con otro tema. Ya después de colgar reflexiono sobre mi reacción, y es que ni siquiera hay una molestia contra él, sino contra lo sencillo que lo hace parecer: comer bien, dormir bien, ejercitarse, cuidarse. Pienso en todas aquellas veces que he tenido que dejar de lado mis horas de sueño para aprobar mis materias en esos exámenes que parecen infernales; pienso en esos fines de semana donde estoy sola en mi habitación, con mi familia a cientos de kilómetros, mientras ellos pasean para relajarse de una intensa semana y yo tengo que lavar mi ropa, hacer compras y estar en silencio porque nadie me espera en casa.

Ojalá el sueño de cada uno de nosotros pudiera cumplirse sin tanta adversidad, sin tener que rompernos el corazón al salir de casa y subir a un camión mientras vemos a nuestra familia alejarse; sin estar desesperados por una videollamada que es lo más cercano a un abrazo, o sin perdernos de esas comidas increíbles que hace mamá en casa.

Siempre he pensado que nuestra vida está llena de momentos. Porque si soy completamente honesta, la vida de un estudiante no solo no es fácil: muchas veces sacrificamos tanto sin saber siquiera si nuestro futuro profesional será tan próspero como deseamos. Recuerdo mucho las palabras de Viri Ríos en su libro No es normal:

"7 millones de personas concluyeron estudios profesionales para poder tener un mejor trabajo. Hicieron lo que todos les dijeron que debían hacer: levantarse temprano, ir a la escuela, titularse. Y no funcionó" (Ríos, 2022, p. 57).

México está lejos de ofrecer oportunidades laborales dignas:

"El salario de una persona con licenciatura ronda entre 7 mil 884 y 19 mil 423 pesos al mes. Esto significa que a la gran mayoría de los estudiantes les tomará años poder pagar lo que invirtieron en educación" (Ríos, 2022, p. 61).

Cuando leí esto muchas veces me cuestioné con fuerza: ¿qué carajos hago por acá?, ¿en verdad todo esto vale la pena? La respuesta corta sería: no.

Pero déjame decirte que hay momentos, esos en los que te diría que sí, sin dudarlo. Estos momentos son aquellos en donde la vida no parece tan mala, donde la empatía y tu alrededor parecen uno mismo. Mi familia no está, pero hay amigos que han abrazado como un hermano, consolado como una madre. Hay profesores que han aconsejado como un padre y regañado como uno también; hay cientos de canciones que nos han regalado tardes increíbles. Noches de estudio entre amigos que, sin darnos cuenta, nos fuimos convirtiendo en familia y que ahora no imaginamos el futuro sin que estén presentes. En esos momentos, todo parece posible.

Nuestra Alma Mater cuida de una u otra forma a sus estudiantes. Nos brinda esos espacios de cuidado, esos lugares, personas y momentos que nos sostienen cuando la vida parece demasiado pesada. En ellos caben los amigos que se vuelven familia, los profesores que nos acompañan con su guía y hasta los rincones de nuestra universidad donde encontramos calma en medio del caos. Son esos espacios los que nos recuerdan que, pese a la distancia, al cansancio y a la duda, seguimos perteneciendo a algo más grande que nosotros mismos. Al final, lo que nos salva no es solo lo que aprendemos en las aulas, sino la certeza de que, en esta travesía, hemos construido refugios donde siempre será posible volver a respirar.

Referencias:

Ríos, V. (2022). No es normal: El juego oculto que alimenta la desigualdad mexicana y cómo cambiarlo. Vintage Español.

El Cuidado del estudiantado nos involucra a todas y todos

Teresa Sarahí Gutiérrez González

Hoy tengo varios (as) pacientes que atender, pasa uno por uno, pero el siguiente no llegó y pienso ¿Será que algo no entendió o será que no le expliqué bien? Bueno, espero que regrese pronto… Me pregunto a diario ¿Cómo les explico a mis pacientes que si se cuidan desde ahorita que son jóvenes no solo podrán tener una vida con salud sino sin enfermedad? ¿Por qué hasta que pasa algo "malo" quieren actuar?

Ella tiene un hijo y una hija. Ha sido una buena madre, es trabajadora, se preocupa por los demás, pero ella siempre se deja al último, ha normalizado el no comer bien, el no tomar suficiente agua y está pendiente de otras personas antes que de ella. Este jueves ella sintió un dolor profundo en el pecho del lado izquierdo, de no más de un minuto y decidió quedarse sentada mientras pasaba el malestar, cuando se sintió mejor le llamó a su hija para decirle que se sintió mal. Su hija se sale del trabajo para ver cómo se encuentra y de pura casualidad ese día tendrían cita con su Dra., ella quiere descartar un infarto. Su hija piensa en mil escenarios, pero lo principal era hacerle más análisis. Al día siguiente van a hacerle un electrocardiograma y cuando entregan el resultado del laboratorio dice "isquemia". Su hija piensa que esto no está bien y le explican que su mamá tuvo un … ¿preinfarto?

¿Cómo explicarles a los estudiantes de diferentes edades y carreras que, si procuran comer fruta, verduras, tomar agua, hacer ejercicio y no pasar más de 12 horas sin comer, podrán tener una vida normal sin tener que tomar pastillas cuando sean mayores? Hemos normalizado el tomar menos de medio litro de agua, el no ir al doctor porque no me duele nada, el no comer frutas y verduras porque no nos gustan o porque ¿en qué me lo llevo a la escuela? o porque "ya se me hizo tarde, allá compro algo". Hacer ejercicio mínimo dos días a la semana, pero haciendo solo dos comidas al día y si bien les va. O peor aún, estar tan presionado o presionada por entregar esa tarea, ese proyecto o estudiar para el examen, que se desvelan, no comen y toman bebidas energéticas porque el café ya no les hace efecto.

Quieren subir masa muscular, bajar peso y grasa corporal haciendo solo dos comidas, sin comer nada de fruta y verdura, comiendo galletas, dulces y frituras para aguantar el hambre hasta la siguiente comida y dando prioridad a la escuela a pesar de sacrificar su propio cuerpo y salud. Es difícil entregarles su dieta considerando varios aspectos como lo económico, lo cultural, los tiempos, las creencias y la parte psicológica. Sin embargo, hago mi mejor esfuerzo para darles la información necesaria y que puedan mejorar el cuidado de su persona, deberíamos de preocuparnos primero por nosotros y nosotras para poder desarrollar mejor nuestras actividades y poder tener una vida más plena y sin problemas de salud. Si mi mamá hubiera tomado más en serio su cuidado personal no hubiera tenido "problemas de salud".

Entonces, ¿El cuidado de los estudiantes solo los involucra a ellos y a ellas o también a los y las docentes, administrativos y directivos? El otro día le decía a un coordinador: ¿Qué clase de ingenieros estamos entregando a la sociedad? Enfermos no solo de dolencias físicas sino también de dolencias emocionales y normalizando que está bien no comer lo suficiente y pocas veces al día, los cuidados del estudiante sin duda son personales, pero también como docentes y administrativos no debemos de "hacernos de la vista gorda" y solo responsabilizar a los y las estudiantes. Porque también esos (esas) docentes y administrativos (as) tienen problemas de salud, problemas emocionales y otras situaciones que dejan de lado. Si solo pudieran dimensionar la importancia y el impacto que tiene el prevenir estas enfermedades a través de su alimentación, podríamos mejorar la calidad de vida de muchas personas y familias alrededor de nuestros y nuestras estudiantes y que el grado académico (no siempre) es proporcional al cuidado de nuestra salud.

Carmen Vicencio

Promover entre menores, reflexiones sobre las crisis hídrica y alimentaria I

Considerando que los partidos políticos están demasiado ocupados en sus guerras de poder, como para ocuparse de los graves problemas que hoy vivimos, preguntaba en otro artículo: ¿qué haremos como ciudadanía de a pie para fortalecer la resistencia e impedir que el nuevo orden mundial penetre nuestros microespacios?

Para las/ los educadores populares, esta pregunta implica diversos desafíos, en especial cuando la Nueva Escuela Mexicana busca promover una "lectura crítica de la realidad" que, en lugar de llevar al miedo o a la depresión, contribuya, más que a adaptarse, a explorar alternativas que disminuyan los efectos del desastre, al menos en donde a cada quien le toque desenvolverse.

Aunque tal consigna resulte harto difícil, considerando las precarias condiciones laborales y de formación/ capacitación que padece buena parte del magisterio, cada docente tiene, al menos, dos opciones: o asumirse como burócrata, simulando que "tramita" su tarea, o bien, como real profesional, construyendo el sentido de lo que hace y tejiendo redes de apoyo para lograr sus propósitos (que es lo que han hecho las/los grandes maestros a través de la historia).

Sobre la segunda opción, comparto aquí algunas pistas relativas a cómo trabajamos varios proyectos en la Casa de la Vinculación Social, espacio socioeducativo, alternativo en Querétaro (ya cerrada), en torno a la educación ecológica y divulgación de las ciencias, con chicas/ chicos (de 5 a 17 años) y adultos de barrios urbanos populares (en Carrillo Puerto), dirigidos, no sólo a provocar interés por indagar causas y consecuencias de la crisis ambiental, sino animando el deseo y la voluntad de contribuir creativamente con su mitigación. (Nuestros referentes: P. Freire, F. Gutiérrez, C. Freinet y otros).

Para lograr esto, quienes participaban en dichos proyectos no recibían trato de subordinación (alumnas/os), sino de "colegas", ya sea de una agencia de detectives, o de viajes o de investigación científica, o editorial, etc., según el caso; que se organizaban cooperativamente en comisiones.

Preguntas generadoras que guiaron esos proyectos fueron: ¿De dónde vienen las cosas que usamos y a dónde van a parar cuando las desechamos?; ¿qué pasa con la naturaleza y las personas, en todo el proceso? Estas preguntas se inspiran en el concepto de "fetichización de la mercancía" de C. Marx. Fetichizar una cosa significa verla como si hubiese aparecido mágicamente ante nosotros, sólo como objeto de consumo (o acumulación), desligada de los procesos que le dieron lugar (extracción, transformación, distribución, cambio o venta). Un ejemplo de esto es cuando las/ los chicos no pueden responder a la pregunta: ¿de dónde salieron tus pantalones?, más allá de "del súper". Para comprender mejor esta forma de desfetichizar, parto del grave conflicto y levantamiento de los agricultores, como ejemplo.

(1) Luego de plantear las preguntas generadoras antes señaladas, (2) presentamos una "experiencia sensibilizadora" que desata reflexiones o nuevas preguntas: una imagen o el TikTok de una protesta o una carta, etc. (3) Invitamos a conversar sobre el tema, primero en una "lectura subjetiva", compartiendo las reacciones que nos provoca tal situación, saberes previos y afectos: ¿qué sé?, ¿cómo me enteré?, ¿qué tiene que ver esto conmigo o cómo me afecta?, ¿qué opino?, ¿por qué es importante (o no) tratar este tema? (4) Luego abordamos una "lectura descriptiva", sin valoraciones o juicios, para reconocer hechos, actores, lugares y tiempos. (5) En la "lectura estructural", planteamos y discutimos con argumentos, hipótesis sobre causas, niveles de responsabilidad de la gente implicada y posibles consecuencias. (6) En la escuela se hace además un "estudio multidisciplinario", abordando el problema desde diferentes materias, incluidas efemérides y rituales. (7) Finalmente, luego de organizar la información recabada, compartimos propuestas sobre cómo publicar los resultados ante la comunidad, para compartir el proceso seguido, los resultados y el compromiso de cambio en nuestro espacio. (En próximas entregas presentaré reacciones del equipo en cada etapa).

Francisco Rios Agreda

¿Usar, o no usar, el fideicomiso de jubilaciones y pensiones…?

Definitivamente, no me pareció equitativo el formato del "CONTRATO DE FIDEICOMISO IRREVOCABLE DE JUBILACIONES Y PENSIONES" celebrado entre los FIDEICOMITENTES -UAQ y SUPAUAQ- y la FIDUCIARIA Banorte, el 4 de abril de 2008, bajo el registro del Fideicomiso No. 0320202-9, pues si bien el PLAN fue diseñado, en conjunto, por la UAQ y el SUPAUAQ y fue destinado para el pago de pensiones por jubilación del personal sindicalizado de conformidad con el Contrato Colectivo de Trabajo, sabemos que el contexto de la creación del mismo fue realizado, después de la Asamblea General del SUPAUAQ, realizada en el 2007, en que los asistentes aprobaron por mayoría de votos, unos 400 a favor y más de 200 en contra por la modificación de la cláusula 77, de manera que suprimía el derecho de jubilación al personal académico que ingresara después del 15 de junio de 2007 y se mantenía para quienes se hubiesen incorporado antes de esa fecha.

El Fideicomiso tiene a su vez un COMITÉ TÉCNICO único, entre Universidad y Sindicato, integrado por ocho miembros propietarios que son cuatro por la UAQ: 1.-Rector(a), 2.- Secretario(a) de Finanzas, 3.-Secretario(a) de la Contraloría, 4.-Abogado General de la UAQ (Los miembros suplentes de la UAQ, en el caso del Rector(a) son el Secretario Académico, y cuatro del SUPAUAQ que son: 1.-Secretario(a) General del SUPAUAQ, 2.-Representante del SUPAUAQ como Vocal Propietario Humberto Márquez Ríos, 3.-Representante del SUPAUAQ como Vocal Jorge Cabello Ríos y 4.-Eduardo Vázquez López.

En calidad de suplentes del SUPAUAQ, están: secretario(a) de Actas y Acuerdos (hoy, secretario(a) de Actas, Archivo y Estadística, para el caso del secretario(a) General del SUPAUAQ y en el caso de los Vocales, Carlos Sierra Salcedo. Los miembros del COMITÉ TÉCNICO tienen carácter honorifico y son los RESPONSABLES de las decisiones de dicho COMITÉ. Las resoluciones del COMITÉ serán tomadas por UNANIMIDAD DE VOTOS y no habrá voto extraordinario o de calidad. El COMITÉ TÉCNICO será el encargado de tomar las decisiones y comunicarlas a la FIDUCIARIA, sin que esta investigue más que la correspondencia de firmas. Quienes realicen aportaciones por parte del personal académico son FIDEICOMISARIOS, quienes son los académicos sindicalizados o empleados de confianza de la UAQ que están o estuvieron efectuando sus aportaciones, hasta el 15 de junio de 2007. Estos tienen derecho a recibir información por parte de la FIDUCIARIA, en su caso la Casa de Bolsa, a través del COMITÉ TÉCNICO. Solamente podrán recibir retiros, en caso de salida ocupacional de la UAQ, o de que en caso de fallecimiento sus beneficiarios reciban su jubilación o pensión, de conformidad con el PLAN y el CCT del SUPAUAQ y la UAQ, de la cual la FIDUCIARIA no se hace responsable, ni de cualquier inconformidad o demanda legal.

Por más complejo que sea el panorama, el dilema es hacer uso, o no del Fideicomiso destinado al pago de las Jubilaciones y Pensiones. En el caso que nos ocupa, en la Asamblea Informativa que convocó el COMITÉ TECNICO, el pasado 27 de octubre de 2025, para la presentación del Informe del Comité Técnico del estado que guarda el Fideicomiso "Fondo para Jubilaciones y Pensiones del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Querétaro" se emitieron diversas opiniones a favor y en contra de usar el Fideicomiso. Las opiniones a favor señalaron que la finalidad específica del mismo no es generar una caja de ahorros con objeto lucrativo individual, sino proteger los derechos de los maestros jubilados con una proyección de 12 años, hasta amparar el pago de las jubilaciones de quienes son jubilados por la UAQ, pero aún no se pensionan por el IMSS y de quienes son activos y están cotizando para el Fideicomiso. Es decir, brindar garantías para que la UAQ pueda cumplir esa obligación contractual hasta que se cubra el último jubilado y sus beneficiarios, en caso de fallecimiento.

En términos globales, el Fideicomiso ha logrado mantenerse a flote y a lo largo de 17 años, en los que ha crecido de 176 millones iniciales, vía aportaciones de los fideicomisarios, de la UAQ y del Gobierno Federal, más las inversiones en la Bolsa de Valores, hasta los dos 700 millones y medio de pesos, al cierre del mes de agosto de 2025. Entre las opiniones contrarias, están la falta de planeación del Consejo Universitario en la aprobación del Presupuesto para 2025, que no contempló esta situación, que existe prisa en este momento para definir esta cuestión y que la UAQ debe mostrar que está en crisis financiera y que, sin negar el uso de los recursos del fideicomiso, antes debe haber gestiones ante los diferentes niveles de gobierno, federal, estatal y municipal.

Dado el carácter informativo de la Asamblea de Fideicomisarios, solo se brindó la información del Comité Técnico, por parte de los cuatro miembros del SUPAUAQ: Osvaldo Gutiérrez Aceves, secretario general del SUPAUAQ, y en esa calidad Secretario Propietario del COMITÉ TÉCNICO, y los compañeros Humberto Márquez Ríos, Jorge Cabello y Eduardo Vázquez López. Por cierto, a la Asamblea solo acudimos 197 compañeros de 890 jubilados y fideicomisarios. No asistieron los miembros del COMITÉ TÉCNICO por parte de la UAQ.

Posterior a la Asamblea Informativa del Comité Técnico, por parte del SUPAUAQ, se celebró el Consejo Universitario, en que si bien no se discutió el tema del Fideicomiso, si se planteó por parte de Osvaldo Gutiérrez Aceves, la necesidad de unir fuerzas entre universidades públicas ante el gobierno federal en un frente común de autoridades y sindicatos universitarios para incrementar el presupuesto superior a la inflación estimada para 2026 y que haya un ajuste en las finanzas universitarias para que los salarios de los puestos directivos y el número de los mismos no sean discrecionales.

Por último, el Comité Técnico por parte de la UAQ, informó a los medios, al término de la sesión del Consejo Universitario, sin la presencia de los representantes del SUPAUAQ, que se usarían los fondos del Fideicomiso, estrictamente para el pago de salarios y prestaciones del personal jubilado, de acuerdo a las proyecciones para el mes de diciembre de 2025, por la cantidad de casi $132 millones, en tanto que para el mes de enero de 2026 se tomará un monto superior a los 57 millones para cubrir el pago del Fondo de Ahorro y ajuste de calendario, con lo que el monto total del será de 189 millones de pesos. Más allá de la lucha de poder entre el PAN Y MORENA, está la sobrevivencia de las Universidades Públicas y el uso transparente de sus recursos.

Celso Rico Ruiz

Premio nobel de la paz 2025 ¿por qué no lo recibió Trump? Definiciones

No le dieron el Premio Nobel de la Paz a Donald Trump, pero si se lo dieron a la venezolana María Corina Machado, considerada la principal líder de la oposición al "Chavismo" en Venezuela.

¿Por qué creo que no lo merecía Donald Trump? Primero, porque el contradice todos los ideales del Premio Nobel de la Paz. El privilegia la coerción, el chantaje y el armamentismo, desmantelo acuerdos multilaterales que hubieran sido benéficos para la humanidad, el "Acuerdo de Paris" -Acuerdo que busca limitar el calentamiento global a 1.5°C- se ha salido de la Organización Mundial de la Salud. Desde que llegó a la presidencia la primera vez, acabó con el pacto antinuclear que se había firmado con Irán y eso le dio al mismo Irán para seguir con su plan nuclear, usa aranceles y sanciones como un instrumento de presión para obtener lo que él quiere, dentro de Estados Unidos fomenta la polarización, desacredita las instituciones y usa la fiscalía general de Estados Unidos para perseguir ilegalmente a los que percibe sus enemigos políticos.

¿Por qué si lo merecía Machado? Porque ella incansablemente a costa de su propia seguridad e integridad física, ha trabajado para que regrese la paz a Venezuela -porque además su lucha es pacífica. Ella busca una transición justa, a ella le robaron una elección presidencial. El liderazgo de ella es cívico, es pacífico y en eso va su vida en juego, unifico una oposición fragmentada y obtuvo con eso elecciones libres.

Trump representa la diplomacia del miedo, mientras Machado representa el valor civil, él impone, ella persuade, él divide, ella une.

El Comité no tomo partido por una persona, sino por un método que es "la valentía no violenta". Entonces, que bueno que se lo dan a ella, que bueno que no se lo dan a él, y no estoy demeritando la primera fase de la paz en Gaza, pero tengo que decir, si no fuera por los aliados árabes que él ha estado construyendo –haciendo negocios de por medio en Qatar y Arabia Saudita- porque quienes verdaderamente presionaron a Hamás fueron los países árabes.

TRAPITOS AL SOL…

Ricardo Anaya no es dirigente del PAN, más bien es un opositor que tiene que vivir en la derecha porque no encontraría paraguas para vivir en ninguno otro partido. La realidad es que los líderes del PAN están haciendo guiños a la ultraderecha latinoamericana, en México solo el 20 por ciento de la población se identifica con la derecha, cuando en este momento la derecha es una plataforma perdedora. El PAN hoy no sabe cómo enfrentar a Morena y no ha encontrado el discurso para enfrentarlo, nota que en el mundo la extrema derecha y el discurso de la derecha ha tenido éxito.

En otro sentido, la pregunta sería ¿Quién voto por Morena en 2024 que no haya votado por el mismo partido en 2018? Esa pregunta es muy importante, porque a veces se asume que fueron los mismos, y que eran los mismos que anteriormente y siempre habían votado por las izquierdas: por el partido Popular Socialista, por el PT, por el PRD, en fin, pero no, hubo gente que se convenció de votar por la izquierda a partir de lo que sucedió en México en 2018 al 2024, y la pregunta es ¿quiénes fueron? Hubo varios resultados, normalmente la gente piensa que fueron los programas sociales, pero la variable más determinante de que alguien haya votado por Morena en 2024 y no en 2018 fue el esquema del "alza salarial", son personas que entendieron que cuando gobierna la izquierda los salarios crecen; las clases medias se amplían; y que lo vieron suceder en su bolsillo, son los beneficiarios de que el salario mínimo se haya duplicado del 2018 al 2024, los 13 millones de personas que salieron de la pobreza, los 3 millones de personas que dejaron de trabajar en el outsourcing y finalmente se afiliaron al IMSS; son las personas que no creían en la izquierda, pero que aprendieron a creer porque vieron los resultados.

A la Tribuna.

Ricardo Rivón Lazcano

El camión de la humanidad Una historia de cooperación, competencia y vanidad

Empiezo desde la sociología, la ciencia que intenta explicar cómo vivimos juntos, cómo competimos y cómo nos organizamos. Pero aviso: voy más allá. Como advirtieron Immanuel Wallerstein y Eric R. Wolf, tratar la realidad como si estuviera dividida en cajones - economía, por un lado, política por otro, cultura aparte -es una tontería académica. El mundo funciona como un solo sistema, y los procesos humanos no respetan fronteras entre disciplinas: se mezclan, se contagian y chocan. Esta columna se mueve entre todo eso sin pedir permiso.

Hace unos 200 mil años -cuando los años ni siquiera existían, ni los calendarios ni la puntualidad- el Homo sapiens apareció en África. Era un animal inquieto, de memoria corta y ambiciones largas. Por hambre, curiosidad o puro aburrimiento cósmico empezó a caminar. Caminó tanto que cruzó montañas y mares hasta que algunos descendientes, mucho después, pasaron por el estrecho de Bering. Sí, ese que nos dibujaron en la primaria con flechas y mamuts. Así que, si hablamos de "pueblos originarios", convendría empezar por reconocer a esos africanos originales como los verdaderos fundadores de la aventura humana. Lo demás -himnos, banderas, relatos identitarios, tan poco originales- vino después.

Desde aquel debut, calcula el "Population Reference Bureau", han pasado por la Tierra unos 117 mil millones de personas. Si eso fuera el 100 por ciento, tú, lector, serías el 0.00000085 por ciento una motita hablante que, sin embargo, opina en conferencias y presentaciones de libros, como si el universo la estuviera esperando. Ese número sale de sumar los nacimientos estimados en cada época: cazadores recolectores, aldeas agrícolas, ciudades amuralladas, metrópolis digitales. Es contabilidad de la vanidad: contamos a los muertos para sentirnos importantes los vivos.

Ahora viene el dato que debería quitarnos el sueño: casi una quinta parte de toda esa humanidad nació en los últimos 100 años. Durante el 99 por ciento de nuestra historia la población apenas crecía. Éramos pocos, frágiles, vulnerables. Luego llegaron los antibióticos, los fertilizantes y el capitalismo, y el planeta se llenó como camión urbano a las siete de la mañana. Desde 1900 la explosión demográfica cambió el equilibrio: en un solo siglo nacieron más personas que en los 190 mil años previos juntos. Nos tomó casi 200 mil años alcanzar el primer mil millones y apenas 12 años sumar el más reciente. No es que la historia se acelerara: nos multiplicamos a un ritmo que ningún manual -ni biológico ni ético- había previsto.

De esos 117 mil millones, sólo unos ocho mil millones seguimos respirando. Y nos sentimos protagonistas, no penúltimo capítulo. Robert Wright, en Teoría de juegos y destino humano, dice que la civilización avanza cuando jugamos "tú ganas, yo gano". Suena precioso… hasta que alguien se queda con todas las fichas. Nuestra especie domina también el juego contrario: "yo gano porque tú pierdes". Gaza, Ucrania o el mercado financiero son tableros distintos de la misma pulsión: cooperación cuando conviene, competencia cuando brilla la oportunidad.

Randall Collins propone bajar todavía más el "zoom". Las grandes guerras empiezan en chico: en la mesa del café, en el salón de clase, en la junta vecinal. Cada palabra busca energía emocional, respeto, atención. Las batallas no nacen en los mapas geopolíticos sino en la necesidad de ser tomado en serio.

Y aquí estamos: la última tanda de una especie viajera y reincidente. Vivimos sobre los huesos de los 109 mil millones que ya lo intentaron y juramos ser distintos. Predicamos cooperación global mientras practicamos competencia local. Calculamos nuestra huella de carbono, pero no la de nuestra soberbia. Y seguimos preguntando por qué el mundo no coopera como quisiéramos, sin recordar que nosotros somos el mundo… pero en versión 0.00000085 por ciento.

VOCES DE LA SALUD

Todo proyecto comienza con una llave

*Rodrigo Miguel González Sánchez

Antes de trazar planos o presupuestos, todo gran proyecto necesita algo esencial: acceso y conocimiento del espacio donde habrá de construirse. En el caso del Antiguo Hospital General de Querétaro, contar con las llaves del predio no es solo un trámite, sino el primer paso para estructurar una propuesta realista, viable y de largo alcance.

Con esta visión, la Facultad de Medicina ha planteado la posibilidad de recuperar dicho inmueble para consolidar un modelo universitario de atención y formación médica, capaz de responder a las necesidades de salud y educación de la entidad.

El pasado 22 de octubre, un día antes del Día del Médico, estudiantes de la Facultad de Medicina se manifestaron frente al edificio del Antiguo Hospital General, solicitando espacios clínicos suficientes y una educación de calidad. Con consignas como "Somos ciencia, somos corazón" y "Hospital UAQ, nuestra formación", más de 300 jóvenes expresaron voluntariamente sus inquietudes. Entre pancartas con mensajes como "La Universidad está viva", "Dictamen alterno", "Queremos aprender y servir a los pacientes" y "La educación debe ser prioritaria", marcharon desde las instalaciones de la calle Clavel hasta el predio del antiguo nosocomio.

Con un ánimo renovado y la esperanza de ser escuchados por las autoridades gubernamentales y universitarias, los estudiantes se pronunciaron a favor de un modelo educativo de calidad, inspirado en las mejores universidades del mundo.

A esta solicitud se sumaron autoridades universitarias, integrantes de la Comisión de Salud de la LXI Legislatura y médicos de reconocido prestigio, quienes consideraron legítima y apartidista la propuesta, cuyo único propósito es fortalecer la educación médica y la salud pública en Querétaro.

Actualmente existe un proyecto elaborado durante el patronato encabezado por la Dra. Teresa García Gasca, que contempla la construcción de un Hospital Universitario en el Campus Aeropuerto. Dicho plan incluye una propuesta arquitectónica, presupuesto de obra, costo por cama y un presupuesto total estimado en 660 millones de pesos, integrando los antecedentes trabajados en gestiones gubernamentales y universitarias previas.

En cuanto al Antiguo Hospital General, la propuesta solicitada por los estudiantes considera:

• Un área de urgencias para estabilización y traslado (recientemente remodelada).
• Un espacio de hospitalización psiquiátrica dentro del CESAM (antiguo Hospital Materno-Infantil).
• El inicio de la consulta externa en medicina, odontología, optometría y áreas afines, que podría ubicarse en el edificio de la esquina, cuya estructura tiene aproximadamente 15 años.

Cabe destacar que el edificio central deberá demolerse, según un dictamen previo.

De forma gradual, el proyecto podría desarrollarse bajo un modelo mixto, con tabuladores de nivel socioeconómico y subarrendamiento de algunos servicios, mediante figuras como un Organismo Público Descentralizado (OPD), una Asociación Público-Privada (APP) o una Institución de Asistencia Privada (IAP). Este esquema permitiría sumar esfuerzos entre el Gobierno, la Universidad y la Iniciativa Privada, garantizando la sostenibilidad de un hospital universitario para las próximas décadas.

Para que este plan avance, es indispensable contar con el acceso al predio. Solo así podrá realizarse un proyecto técnico y financiero preciso, que evalúe la viabilidad y pertinencia de su desarrollo a mediano y largo plazo -entre cinco y 10 años.

El verdadero reto será conjugar la voluntad institucional con la visión académica, priorizando las necesidades reales de salud y educación en la entidad. De esa manera, la Facultad de Medicina podrá seguir construyendo un modelo coherente con el crecimiento de Querétaro, comprometido con la formación de profesionales y la atención a la población.

* Director de la Facultad de Medicina

Liann Margarita Heyman Moctezuma

Los Olvidados de los Días de Muertos

Tendrán algo en común la ceremonia funeraria, la visita familiar en el aniversario luctuoso, y la conmemoración mediante ofrendas y limpieza de las tumbas en los sincréticos 1 y 2 de noviembre: Los trabajadores del panteón, normalmente conocidos como "sepultureros", mantienen y construyen el espacio para alojar a la muerte lejos de la ciudad.

Amurallado, el panteón municipal de Santa Bárbara descansa a orillas del Boulevard Metropolitano Corregidora y a las faldas del Área de Reserva Ecológica El Batán. El visitante, tras abrirse paso entre los cientos de puestos sobre la banqueta, entre flores, comida, y mercancías variadas, consigue llegar al portón de entrada. A sus espaldas, una ciudad lejana del que emana un ruido difuminado de sus habitantes y máquinas. A su frente, se presenta la entrada a una necrópolis en la que se trabajó de 8:00 a.m. a 8:00 p.m. durante las dos semanas previas, preparando y maquillando sus vialidades, pasillos, y nichos.

Es aquí donde entraron en el 2024, según medios oficiales, aproximadamente 22 mil personas durante los Días de Muertos. Los administrativos estiman una cantidad mayor de visitantes en el 2025 por ser fin de semana, aunque aún no se ha declarado el conteo oficial. En el apogeo de la multitud, los trabajadores laboran con fervor atendiendo con amabilidad y destreza a los usuarios del panteón. Proporcionando su agua, resolviendo sus dudas, pintando sus tumbas, rotulando los epitafios y cruces, quitando alguna hierba. Es aquí donde se evidencia que el foco de sus labores son especialmente los vivos.

Esto es un hecho agridulce para los trabajadores del panteón por varias cuestiones. Pese a que en todos sus oficios se trabaja con pericia y respeto, teniendo como objetivo construir un bien público para la población, la atención al cliente es muchas veces considerada como una de las mayores dificultades con las que necesitan lidiar. Tal interacción es a veces percibida como un potencial o directo conflicto laboral, consecuencia de un generalizado estigma, o de la indiferencia y desagradecimiento por la ignorancia de sus implicaciones laborales, o dicho en palabras de ellos mismos:

Sí, luego está bien que de repente nos toman en cuenta a nosotros ¡porque como que somos los olvidados! Los olvidados en el sentido de…somos los que menos pelan ¿verdad?

Ante el olvido hacia los integrantes del panteón, vivos y muertos, los trabajadores deciden recordar. Los tantos elementos encontrados dentro del camposanto no son solo marcadores espaciales, son tramos de memoria. Memorizan las historias encontradas dentro del panteón, las identidades de sus muertos, los ritos funerarios, las experiencias extranormales, así como las condiciones laborales que definen un trabajo precarizado. Es decir, la herramienta proporcionada, la capacitación, la contratación, e inclusive el reconocimiento, son puntos percibidos como débiles en su labor.

El olvido, tal como lo describe el lema rotulado fuera del panteón municipal de Santa Bárbara, será la tutela de tanto los muertos como sus trabajadores:

"Si tú prometes recordarme, yo te prometo vivir".

La muerte en Mesoamérica

José Rodolfo Villegas /DIVULGACIÓN, FACULTAD DE FILOSOFÍA

En el pensamiento mesoamericano, morir no implica desaparecer, sólo transformarse. La muerte representa un cambio de forma, la continuación del viaje por otros rumbos del cosmos, dónde la vida y la muerte no se oponen, sino que se fecundan mutuamente, aclaró la coordinadora del Centro de Estudios Interculturales y Vinculación (CESIVI) de la Facultad de Filosofía, María Cristina Quintanar Miranda en la conferencia magistral "La muerte en la cosmovisión mesoamericana".

La maestra en Estudios Históricos y etnohistoriadora de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) explicó que la manera en que los pueblos mesoamericanos comprendieron la muerte está estrechamente ligada a su visión del universo. Lejos de concebirlo como algo lineal, imaginaron un cosmos vivo y dinámico, compuesto por planos interconectados. En su centro se encontraba el mundo terrestre, punto de equilibrio entre los distintos niveles del cosmos. De este eje se extendían los cuatro rumbos del universo -cada uno asociado con colores, deidades y elementos específicos- y tres grandes niveles de existencia: el celeste, el terrenal y el inframundo.

El plano superior se dividía en trece cielos, moradas de las divinidades, mientras que hacia abajo se hallaban los nueve niveles del inframundo, el Mictlán, lugar de reposo y tránsito donde las almas emprendían un largo recorrido para liberarse de la materia y reintegrarse al ciclo cósmico. Contrario a la cosmovisión occidental, este viaje no era un castigo ni una condena, sino parte natural del equilibrio universal.

En esta cosmovisión, más que ver a la muerte como una pérdida definitiva, se le resignificaba como un retorno al origen. Sin embargo, el destino de cada persona después de morir no dependía de sus acciones en vida, sino de la manera en que había muerto. Quienes perecían en combate o durante el parto se unían al sol para ayudarlo en su combate diario en el inframundo; los ahogados y quienes morían por causas ligadas al agua iban al Tlalocan, el paraíso de Tlaloc, la deidad del agua celeste, la lluvia; mientras que los fallecidos por causas naturales emprendían el largo camino hacia el Mictlán, dónde su espíritu atravesaba diversas pruebas antes de alcanzar el descanso final. Estas creencias expresaban una visión cósmica regida por las leyes sagradas de la naturaleza y no así por la moral humana.

Quintanar Miranda subrayó que, para los pueblos mesoamericanos, comprender la muerte implicaba también entender la vida como parte de un mismo ciclo. El nacimiento, el crecimiento, la vejez y la disolución, que no eran etapas opuestas, sino manifestaciones de una misma energía que fluye eternamente. Este pensamiento nos invita a repensar nuestra relación con la muerte y con la memoria, a reconocer en ella una transformación más que un final, concluyó la conferencista.